



**Plan Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny
NIEPUBLICZNEGO ŻŁOBKA „KRAINA BRZDĄCA” na rok 2026
W BYDGOSZCZY
Ul.Oksywska 5
85-739 Bydgoszcz**

Plan Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny

Żłobka „Kraina Brzdąca” na rok 2026

Instytucja: Żłobek „Kraina Brzdąca”

Okres: Styczeń 2026 - Grudzień 2026r

Grupa wiekowa: Dzieci w wieku 1-3 lata

Opracowała: Dyrektor Beata Czyż

Kierownik Patrycja Janowska,

Zespół Opiekuńczy w składzie:

Karolina Drożniewska ,Paula Machorowska ,Marta Minta, Monika Mrozek -Gliszczyńska oraz Karolina Chęć.

Personel pomocniczy: Violetta Szczukowska

1. Informacje ogólne

1.1 Żłobek „Kraina Brzdąca” mieści się przy ul. Oksywskiej 5 w Bydgoszczy .Utworzony został 01.04.2020r .Organem prowadzącym jest BZDZ w Bydgoszczy z siedzibą przy ul. Fordońskiej 120 .KRS 000001268.

1.2 Przyjmujemy dzieci w wieku 20 tygodnia życia do 3 lat .Żłobek zarejestrowany jest na 30 dzieci .Zajmuje parter budynku ,w którym na piętrze znajdują się mieszkania wielorodzinne i prywatna firma. Do dyspozycji dzieci ze żłobka Kraina Brzdąca są łazienka, szatnia oraz trzy sale wielofunkcyjne. Przestrzeń w salach zaaranżowana jest w sposób umożliwiający dzieciom korzystanie z różnych stref:

a. strefa wspólnego czytania

- b. strefa zabaw konstrukcyjnych
- c. strefa zabaw ruchowych
- d. strefa zabaw tematycznych.

W żłobku znajduje się toaleta dla rodziców ,pokój socjalny dla personelu oraz kuchnia i zmywalnia ,w ciągu korytarza mieści się gabinet dyrektora i pomieszczenie gospodarcze.

1.3 Wyżywienie: oferujemy 4 posiłki dziennie ;śniadanie , drugie śniadanie ,obiad i podwieczorek w formie zamawianego cateringu „Fabryka Smaków”. W pomieszczeniach w których przebywają dzieci, zawsze dostępna jest dla nich woda do picia w każdym momencie dnia.

1.4 Teren na zewnątrz: do budynku przylega nieduży ,ogrodzony i monitorowany plac zabaw z którego dzieci mają możliwość korzystać codziennie w celu swobodnej zabawy w naturalnym środowisku.

1.5 Żłobek Kraina Brzdąca wyposażony jest w system monitoringu wizyjnego obejmującego wejście główne ,sale zabaw ,korytarz oraz teren zewnętrzny. Monitoring działa całodobowo.

2. Charakterystyka grupy dzieci

2.1 W roku 2025/2026 w Żłobku przebywają dzieci w dwóch grupach ;Kotki i Myszki w wieku 1-3 roku życia. Grupy obecnie liczą po 15 dzieci. Jedno dziecko pochodzi w Ukrainy i jedno z Zimbabwe.

2.2 Uważamy ,że grupy mieszane wiekowo i zróżnicowane rozwojowo zapewniają korzyści dla każdego dziecka ,maksymalizując jego ogólny dobrostan ,jednocześnie przygotowując go na aktualne i przyszłe ,zróżnicowane społeczeństwo.

2.3 Zgodnie z obserwacją pracy w grupach różnowiekowych dzieci ,które nie są w stanie wykonać trudnych zadań samodzielnie lub z dziećmi w tym samym wieku ,będą w stanie osiągnąć sukces w towarzystwie starszych dzieci.

2.4 Z dziećmi pracuje 6 opiekunek ,które uwzględniają zróżnicowane potrzeby dzieci i do nich dostosowują harmonogram oraz plan działań.

3. Cele ogólne

- 3.1 Zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu.
- 3.2 Kształtowanie poczucia tożsamości i autonomii dziecka.
- 3.3 Stymulowanie rozwoju poznawczego ,twórczego ,komunikacji oraz psychomotorycznego.
- 3.4 Tworzenie warunków do swobodnej zabawy i eksploracji .
- 3.5 Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i podnoszenia ich kompetencji rodzicielskich.
- 3.6 Prawidłowy przebieg procesu adaptacji dziecka.

4. Cele szczegółowe

- 4.1 Opieka ,bezpieczeństwo i żywienie ;działania podejmowane w celu spełnienia standardów.
 - 4.1.1 Pielęgnacja ,przestrzeganie zasad higieny ,z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci, wspieranie ich samodzielności w czynnościach higienicznych, zachęcanie do samodzielnego mycia rąk, nauka korzystania z nocnika. (Szczegółowa lista zadań wspierających autonomię w czynnościach higienicznych znajdujący się w Załączniku A)
 - 4.1.2 Zapewnienie bezpieczeństwa poprzez wdrożenie i stosowanie procedur.
 - 4.1.3 Zapobieganie wypadkom podczas pobytu dzieci w Żłobku ,oraz zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci oraz personelu zatrudnionego w Żłobku; postępowanie w razie wypadku dziecka
 - 4.1.4 Stały nadzór nad dziećmi ,zabezpieczanie sali zabaw i placu zabaw, eliminowanie potencjalnych zagrożeń.
 - 4.1.5 Postępowanie w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w Żłobku ,na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów.

- 4.1.6 Zbilansowane ,zdrowe posiłki dostosowane do wieku i potrzeb żywieniowych dzieci z uwzględnieniem specyficznych diet i alergii.
- 4.1.7 Kształtowanie nawyków takich jak nauka samodzielnego jedzenia oraz zachęcanie do próbowania nowych smaków (szczegółowa lista zadań wspierających samodzielność podczas posiłków znajduje się w załączniku B).

4.2 Odpoczynek

- 4.2.1 Zapewnienie spokojnego miejsca do drzemki dostosowanego do indywidualnych potrzeb dziecka ;indywidualne rytuały takie jak np. głaskanie po plecach, włączanie cichej muzyki relaksacyjnej, kołysanki.
- 4.2.2 Tworzenie atmosfery sprzyjającej odpoczynkowi; dzieci które nie potrzebują drzemki mają zapewnioną możliwość odpoczynku w wyznaczonej strefie odpoczynku.

5. Zbiór kluczowych zasad ,które kierują codzienną praktyką opiekuna w instytucji opieki „Żłobek Kraina Brzdąca”

5.1 Relacje i bezpieczeństwo emocjonalne

- 5.1.1 Budujemy relacje z dziećmi oparte na zaufaniu ,szacunku i uważności.
- 5.1.2 Zapewniamy dzieciom stałych ,zaufanych opiekunów, co sprzyja budowaniu więzi ,adaptacji i relacji z dorosłymi.
- 5.1.3 Komunikujemy dzieciom zmiany w planie dnia i reagujemy na ich potrzeby ,zarówno werbalnie ,jak i niewerbalnie.
- 5.1.4 Codzienna opieka opiera się na ciepłej ,wspierającej atmosferze.

5.2 Zabawa ,eksploracja i rozwój poznawczy

- 5.2.1 Opiekunowie aktywnie towarzyszą dzieciom podczas eksploracji ,są obecni ,ale nie ograniczają ich swobody.
- 5.2.2 Dzieci mają codziennie dostęp do różnorodnych materiałów i aktywności ;samodzielnie decydują, w co się zaangażują i w jakim tempie.
- 5.2.3 Zachęcamy dzieci do zadawania pytań ,prowadzenia dialogów ,wyrażania opinii.
- 5.2.4 Nazywamy zjawiska ,tłumaczymy zależności ,pomagamy dzieciom zrozumieć świat.

5.3 Wsparcie autonomii i samodzielności

- 5.3.1 Wspieramy dzieci w samodzielnym wykonywaniu czynności higienicznych i podczas posiłków (załącznik A i B)
- 5.3.2 Dzieci mają możliwość podejmowania decyzji dotyczących spraw ich dotyczących ;dajemy im wybór ,akceptujemy odmowę.
- 5.3.3 W sytuacjach ,które tego wymagają ,aktywnie towarzyszymy dzieciom , nie wyręczamy ich.

5.4 Aktywność fizyczna i zmysłowa

- 5.4.1 Codziennie wspieramy rozwój motoryki dużej i małej ,równowagi oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.
- 5.4.2 Zapewniamy dzieciom możliwość ruchu na świeżym powietrzu i w sali zgodnie z ich potrzebami. Wprowadzamy aktywności angażujące zmysły :wzrok ,słuch ,dotyk ,węch, smak oraz czucie głębokie.

5.5 Komunikacja i rozwój językowy

5.5.1 Wzbogacamy słownictwo dzieci poprzez wspólne czytanie, komentowanie działań ,opisywanie sytuacji i aktywności uwzględniając indywidualny poziom rozwoju mowy i komunikacji każdego dziecka.

5.6 Rozwój społeczny i poczucie przynależności

5.6.1 Dzieci uczestniczą w wydarzeniach , świętach i aktywnościach grupowych m.in.(urodziny każdego dziecka, bal karnawałowy ,Dzień dziecka ,zgodnie ze swoją wolą; mogą odmówić udziału bez konsekwencji.

5.6.2 Wspieramy dzieci w budowaniu więzi rówieśniczych ,uczymy empatii, współpracy i rozwiązywania konfliktów.

5.6.3 Tworzymy przestrzeń sprzyjającą nawiązywaniu relacji między dziećmi ;odpowiednio aranżujemy otoczenie ,zachęcamy do współdziałania.

5.7 Kontakt z kulturą i twórczość

5.7.1 Udostępniamy dzieciom kontakt z literaturą dziecięcą ,sztuką ,muzyką ; inspirujemy do działania ,nie narzucając sztywnych form.

5.7.2 Zapoznajemy dzieci z różnymi formami teatralnymi, wykorzystując pacynki, lalki i kukiełki; rozwijamy wyobraźnię, ekspresję emocjonalną oraz umiejętności komunikacyjne poprzez zabawę i działania twórcze

5.8 Dokumentacja i planowanie

5.8.1 Praca opiekunów opiera się na Planie O-W-E, który wyznacza kierunek działań Opiekuńczo – Wychowawczo - Edukacyjnych.

5.8.2 Uwzględniamy także dokumenty wynikające z organizacji pracy placówki (np. procedury wewnętrzne ,regulaminy ,harmonogramy ,ewaluacje).

6. Współpraca z rodzicami

- 6.1 Wymieniamy informacje o rozwoju dziecka ,wspólnie ustalamy strategię działania ,informujemy o planach i zmianach organizacyjnych poprzez tablicę informacyjną umieszczoną w Żłobku Kraina Brzdąca lub przez aplikację LiveKid ,do której rodzice mają dostęp.
- 6.2 Utrzymujemy stały partnerski kontakt z rodzicami ;oparty na zaufaniu ,wzajemnego szacunku i otwartości.
- 6.3 Rodzice są zapraszani do udziału w wybranych aktywnościach ,wydarzeniach i działaniach wspierających rozwój dziecka ;w Żłobku „Kraina Brzdąca ” są to m.in. Warsztaty świąteczne (wspólne dekorowanie pierników ,rodzice wraz z dziećmi) ,Festyn Rodzinny odbywający się w przynależącym do żłobka ogrodzie na którym organizowane są wspólne zabawy oraz poczęstunek.
- 6.4 Żłobek organizuje zebrania z rodzicami minimum raz na pół roku, prowadzi także badania, ankietowe dotyczące ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę oraz analizę satysfakcji.
- 6.5 Rodzice są zapoznani, oraz mają możliwość propozycji zmian w Planie OWE Żłobka „Kraina Brzdąca”. Opiekunowie wspierają rodziców w podnoszeniu kompetencji wychowawczych poprzez indywidualne konsultacje ,wymianę informacji na temat rozwoju dzieci ,udzielanie wskazówek i porad dotyczących opieki oraz materiałów np. (webinary) poprzez aplikację.

7. Ramowy plan dnia

Godzina	Zakres Działań
---------	----------------

6.00 - 8.00	Schodzenie się dzieci, powitanie, zabawy swobodne w kąciach tematycznych
8.00 – 8.15	Gimnastyka poranna / zabawy ruchowe
8.15 – 8.30	Mycie rąk, przygotowanie do śniadania, uwzględnianie indywidualnych potrzeb dzieci
8.30 – 9.00	Śniadanie i czynności higieniczne
8.45 - 9.00	Czynności higieniczne ,indywidualne potrzeby dzieci.
9.00 – 10.30	Zabawowe aktywności edukacyjne do wyboru z różnych sfer rozwoju (ruchowe ,muzyczne ,sensoryczne ,językowe ,poznawcze) Pobyt na świeżym powietrzu (jeśli pogoda pozwala)
10.30 – 10.45	Czynności higieniczne
10.45 – 11.15	Drugie śniadanie i czynności higieniczne
11.15 – 13.15	Odpoczynek dostosowany do wieku i potrzeb dzieci :leżakowanie ,wyciszenie ,indywidualne formy odpoczynku (np. kącik wyciszenia).
13.15 - 13.30	Przygotowanie do obiadu ,czynności higieniczne
13.30 - 14.00	Obiad i czynności higieniczne

14.00 – 14.30	Zabawowe aktywności edukacyjne do wyboru z różnych sfer rozwoju
14.30 – 15.15	Czynności higieniczne i pielęgnacyjne Podwieczorek
15.15 – 17.00	Pobyt na świeżym powietrzu (w zależności od pogody) lub zabawy swobodne w sali. Zakończenie dnia ,pożegnanie indywidualne odbieranie dzieci przez rodziców

Plan dnia ma charakter ramowy i może ulec zmianie w zależności od potrzeb dzieci oraz warunków organizacyjnych

Aktywności podejmowane z dziećmi w Krainie Brzdąca opierają się na powtarzalnych ,codziennych sytuacjach oraz różnorodnych zabawach ,które wspierają rozwój społeczny ,emocjonalny ,poznawczy i fizyczny.

8. Planowane aktywności

- 8.1 Codzienne zabawy swobodne w sali z możliwością wyboru miejsca ,materiałów i rodzaju aktywności.
- 8.2 Zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową (np. klocki ,układanki ,sortery).
- 8.3 Zabawy sensoryczne ,plastyczne ,twórcze z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i faktur (np. masa solna , ,farby ,papier ,naturalne elementy).

- 8.4 Proste zabawy przyrodnicze ;obserwowanie przyrody ,zabawy z wodą ,piaskiem ,światłem i cieniem.
- 8.5 Zabawy muzyczne i rytmiczne ;śpiewanie , słuchanie piosenek ,gra na prostych instrumentach ,zabawy przy muzyce.
- 8.6 Zabawy ruchowe i ogólnorozwojowe ,zarówno na sali jak i na świeżym powietrzu ,wspierające sprawność o koordynację ruchową.
- 8.7 Zabawy integracyjne ,wspólne kręgi ,powitania i pożegnania budujące poczucie wspólnoty i relacji w grupie.
- 8.8 Zabawy rozwijające mowę i komunikację ;słuchanie bajek ,wierszyków ,opowiadanie ,zabawy paluszkowe, zagadki ,rymowanki.
- 8.9 Zajęcia wspierające samodzielność ;ćwiczenia samoobsługowe w trakcie codziennych czynności :posiłki ,ubieranie się ,toaleta.
- 8.10 Codzienne spacerowanie i pobyt na świeżym powietrzu ,niezależnie od pory roku ,w miarę możliwości pogodowych.
- 8.11 Zabawy wyciszające i relaksacyjne; masażyki ,kołysanki ,kąciek wyciszenia.
- 8.12 Okazjonalne aktywności związane z kalendarzem świąt i wydarzeń (np. Dzień Misia ,Dzień Dyni ,Dzień Ziemi).

W codziennej pracy opiekuńki planują i realizują aktywności w oparciu o miesięczne/tygodniowe plany dydaktyczno- wychowawcze oraz scenariusze zajęć.

Systematyczna realizacja planów sprzyja spójnej organizacji dnia ,a jednocześnie zapewnia dzieciom różnorodne ,atrakcyjne aktywności.

9. Charakter i metody pracy

- 9.1 Szczególną rolę odgrywają metody oparte na aktywności własnej dziecka ,takie jak samodzielne doświadczenia ,zadania do wykonania czy ćwiczenia praktyczne.

- 9.2 W pracy stosujemy także metody percepcyjno-obszeryjne ,obejmujące obserwację ,pokaz ,filmy edukacyjne i prezentacje ,a także metody słowne i podające – zwana asymilacją wiedzy ,takie jak słuchanie bajek i opowiadań ,rozmowy ,objaśnienia czy zabawy językowe. Istotnym elementem są metody zabawowe -konstrukcyjne ,manipulacyjne ,ruchowe ,muzyczne ,sensoryczne ,plastyczne ,badawcze i swobodne -które wspierają wszechstronny rozwój dziecka.
- 9.3 W codziennych działaniach wykorzystujemy również sprawdzone metody wspierające rozwój społeczny i ruchowy ,takie jak Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne , elementy integracji sensorycznej (SI) ,Pedagogika Zabawy (KLANZA), Opowieść Ruchowa oraz Bajko-terapia. W trosce o dobrostan emocjonalny dzieci stosujemy metody relaksacyjne ,masażyki, ćwiczenia oddechowe i zabawy paluszkowe. Utrwalamy pożądane postawy społeczne poprzez modelowanie zachowań w codziennych sytuacjach.
- 9.4 Placówka raz w tygodniu współpracuje z logopedą który prowadzi konsultacje ,obserwację i w razie potrzeby indywidualne zajęcia wspomagające .Raz w roku organizowane są badania przesiewowe w zakresie rozwoju dzieci prowadzone przez w/w specjalistę.

10. Adaptacja

- 10.1 Żłobek zapewnia stopniową i indywidualną adaptację dziecka , do Żłobka oraz do budowania więzi z opiekunem prowadzoną w ścisłej współpracy z rodzicami.
- 10.2 Adaptacja dziecka w placówce odbywa się w oparciu o opracowany program adaptacyjny , który żłobek posiada .Jest on dostępny oraz prowadzony w ścisłej współpracy z rodzicami.
- 10.3 Placówka umożliwia rodzicom towarzyszenie dziecku podczas procesu adaptacji przez pierwsze dni, podczas których opiekun buduje kontakt z dzieckiem i stopniowo przejmuje opiekę od rodzica.

10.4 Proces adaptacji jednego dziecka prowadzi w miarę możliwości ten sam opiekun ,który jest dostępny dla dziecka i ściśle współpracuje z jego rodziną. Opiekun po spotkaniach adaptacyjnych ,na podstawie obserwacji ,podejmuje decyzję o przebiegu dalszej adaptacji. Kolejnym krokiem jest stopniowe wprowadzenie dziecka w funkcjonowanie grupy.

11. Standardy dotyczące bezpieczeństwa i organizacji

11.1 Żłobek funkcjonuje w oparciu o dokumenty i akty prawne regulujące podstawowe warunki opieki nad dziećmi ,w szczególności statutu oraz niezbędne regulaminy określające pracę placówki.

11.2 W celu zapewnienia bezpieczeństwa Żłobek posiada procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w placówce oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci oraz zatrudnionego personelu.

12. Procedura postępowania w przypadku choroby dzieci

12.1 Cel:

12.1.1 Zapewnienie szybkiej reakcji pracowników w przypadku podejrzenia choroby u dziecka.

12.2 Zakres:

12.2.1 Procedura obejmuje wszystkich pracowników placówki niezależnie od stanowiska .Z procedurą zapoznani są również rodzice i opiekunowie prawni dzieci.

12.3 Sposób postępowania :

12.3.1 Pracownicy codziennie uważnie obserwują dzieci i ich samopoczucie.

12.3.2 W przypadku wystąpienia objawów chorobowych (m.in. gorączka ,kaszel ,biegunka ,wymioty ,ból ,apatia),opiekun niezwłocznie izoluje dziecko od grupy i informuje dyrektora lub kierownika placówki. Dyrektor lub osoba upoważniona kontaktuje się z rodzicami

/opiekunami prawnymi i zobowiązuje ich do jak najszybszego odbioru dziecka.

13. Zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel

13.1 Zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel określają procedury zawarte w dokumentacji Żłobka, w szczególności „**Księga Wejść i Wyjść**”, w której każda osoba postronna ma obowiązek się wpisać oraz przebywa na terenie placówki pod nadzorem wyznaczonego pracownika.

14. Zasady przyprowadzania ,pobytu oraz odbioru dzieci

14.1 Zasady przyprowadzania, pobytu oraz odbioru dzieci ze Żłobka określa **Regulamin Żłobka „Kraina Brzdąca”**.

15. Realizowanie planu opiekuńczo -wychowawczo -edukacyjnego

15.1 Dokumentacja prowadzona jest w sposób przejrzysty i zrozumiały dla wszystkich członków zespołu opiekunek w żłobku -arkusze obserwacji ,tabele ,krótkie notatki ,opisy.

15.2 Każdy z opiekunów odpowiada za bieżące dokumentowanie wybranych elementów realizacji Planu O-W-E ,w szczególności :

15.2.1 Organizowanie działań i aktywności wspierającej dzieci we wszystkich aspektach rozwoju.

15.2.2 Wprowadzanych zmian w organizacji przestrzeni wynikających z potrzeb i zainteresowań dzieci.

15.2.3 Wniosków z obserwacji oraz informacji zwrotnych od rodziców dotyczących dziecka lub środowiska instytucji opieki.

15.3 Stosowane narzędzia dokumentacyjne

- 15.3.1 Arkusze obserwacji dzieci.
- 15.3.2 Krótkie zapisy w zeszycie lub dzienniku grupy .
- 15.3.3 Zdjęcia lub prace plastyczne jako dokumentacja aktywności dziecka .
- 15.3.4 Miesięczne / tygodniowe plany ze szczegółowymi aktywnościami z różnych obszarów.
- 15.3.5 Arkusze samooceny personelu w zakresie wspierania dzieci.
- 15.3.6 Notatki ze spotkań w sprawie realizacji OWE.

15.4 Ewaluacja planu

- 15.4.1 Plan będzie podlegał bieżącej ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb oraz postępów dzieci.
- 15.4.2 Celem ewaluacji jest stałe doskonalenie jakości pracy żłobka i dostosowywanie działań do indywidualnych potrzeb dzieci.

15.5 Sposób nadzoru realizacji Planu O-W-E

- 15.5.1 Bieżący nadzór dyrektora: Obserwacja pracy opiekuńczej i wychowawczej
- 15.5.2 Kwartalne spotkania zespołu opiekunów :Analiza postępów dzieci ,omówienie trudności i planowanie kolejnych działań .
- 15.5.3 Opinie rodziców: Gromadzenie opinii i spostrzeżeń rodziców poprzez ankiety i indywidualne rozmowy.
- 15.5.4 Notatki z obserwacji dzieci: Analiza postępów rozwojowych poszczególnych dzieci.

Załączniki

Załącznik A do Planu O-W-E

Lista działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych

A1. Informowanie dziecka o zamiarze zmiany pieluszki i oczekiwanie na jego reakcję. Wspieranie samodzielności dzieci związanej z higieną odpowiednio do poziomu ich rozwoju ,wspomaganie ich w treningu związanym z higieną ,ale respektowanie dzieci prawa do odmowy tego treningu.

A2. Wymienianie z rodzicami aktualnych informacji na temat umiejętności dziecka z zakresie czynności higienicznych i uzgadnianie z nimi wspólnych działań w tym zakresie

A3. Przypominanie dzieciom o korzystaniu z toalety lub nocnika ,ale pozwalanie ,aby same zdecydowały, czy chcą z nich skorzystać.

A4. Nie karanie dzieci za załatwianie naturalnych potrzeb fizjologicznych ,niezależnie od miejsca ,gdzie to się odbywa (skorzystanie z nocnika ,zmoczenie się).

A5. Przewijanie dziecka bez pośpiechu , z delikatnością i uważnością ,żeby nie sprawić mu bólu czy przykrości ,bycie w kontakcie z dzieckiem.

A6. Nieokazywanie dzieciom werbalnie i niewerbalnie swojej niechęci przy czynnościach związanych z pielęgnacją.

A7. Wypracowanie z dziećmi nawyku mycia rąk -odbywanie się tego co najmniej przed każdym posiłkiem i zawsze po skorzystaniu z toalety (dotyczy dzieci ,które już są na tym etapie rozwoju).

Załącznik B

do Planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego (O-W-E)

Lista działań wspierających samodzielność podczas posiłków

- B1. Uprzedzanie dzieci o zbliżającej się porze posiłku ,pozwalając im dokończyć zabawę.
- B2. Zapraszanie dzieci do wspólnego nakrywania do stołu i sprzątania po posiłku.
- B3. Dawanie dzieciom tyle czasu na posiłek ile tego potrzebują.
- B4. Nienagradzanie dzieci za zjedzenie posiłku, ani niekaranie za odmowę jedzenia.
- B5. Akceptowanie tego ,że dziecko może nie chcieć niczego zjeść.
- B6. Pozwalanie (w miarę możliwości rozwojowych),żeby dzieci same nakładały sobie jedzenie.
- B7. Zachęcanie dzieci ,w tym także niemowląt ,które uzyskały bezpieczną pozycję siedzącą ,do samodzielnego jedzenia.
- B8. Pozwalanie jeść rękoma dzieciom ,które jeszcze nie potrafią używać sztućców.
- B9. Karmienie dzieci niepotrafiących samodzielnie jeść w kontakcie jeden na jeden.
- B10. Dopilnowywanie ,żeby wszystkie dzieci w czasie posiłku miały stały dostęp do łyżki i widelca.
- B11. Pozwalanie dzieciom podczas posiłku prowadzić rozmowy z personelem i innymi dziećmi siedzącymi przy stole.
- B12. Proponowanie dzieciom potraw ,tłumaczenie nazw i składników dania.
- B13. Rozmawianie z dziećmi o tym co jest zdrowe ,a co nie.
- B14. Staranie się (w miarę możliwości) jeść razem z dziećmi przy stolikach.
- B16. Umożliwianie dzieciom uprawiania ziół (warzyw)w ogrodzie lub doniczkach na oknie.
- B17. Umożliwianie dzieciom udziału w przygotowaniu napojów i prostych potraw.
- B18. Uzgadnianie wspólnie z rodzicami i współpracownikami potrzeb dzieci związanych z żywieniem ,uwzględniając zasady zdrowego żywienia i profilaktyki otyłości.
- B19. Zachęcanie rodziców do stosowania zasad zdrowego żywienia w domu.

B20. Prowadzenie bieżącej obserwacji dzieci w sytuacjach związanych z żywieniem i w razie wyraźnie niepokojących objawów dzielenie się spostrzeżeniami z rodzicami.

16. Podstawa Prawna

16.1 Powyższy plan opiekuńczo-wychowawczy został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz Konwencję o Prawach Dziecka, z uwzględnieniem wytycznych zawartych w poradniku Fundacji Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego.

Plan Opiekuńczo - Wychowawczo - Edukacyjny zatwierdzony dnia

30.12.2025r.

Do stosowania od dnia

01.01.2026r.

Podpis organu zarządzającego



BYDGOSKI
ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO
STOWARZYSZENIE OŚWIATOWO-TECHNICZNE

85-739 Bydgoszcz, ul. Fordońska 120
KRS: 0000012687, Regon: 090067280
tel.: 52 345 36 73/74/75, fax.: 52 330 20 91
e-mail: biuro@bzdz.pl, www.bzdz.pl
NIP: 554 031 30 30

PREZES ZARZĄDU
Paweł Duzdowski
mgr inż. Paweł Duzdowski