



Ramowy plan adaptacyjny dzieci nowo przyjętych do placówki opiekuńczej

Żłobek „Kraina Brzdąca”

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 4 lutego 2011r o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3.
2. Rozporządzenie Ministra Rodziny ,Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 .
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
- 4.Statut Żłobka .
5. Regulamin organizacyjny Żłobka .
6. Wewnętrzne procedury opiekuńczo – wychowawcze placówki .

Cele procesu adaptacyjnego :

- 1.Zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa w nowym środowisku.
- 2.Ułatwienie dziecku stopniowego przystosowania się do warunków panujących w Żłobku.
- 3.Nawiązanie pozytywnych relacji dziecka z personelem oraz rówieśnikami.
- 4.Wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w procesie adaptacji dziecka.
- 5.Dostosowanie działań opiekuńczych do indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka .

Zakres podmiotowy:

Proces adaptacyjny obejmuje :

- *dzieci nowo przyjęte do żłobka ,
- *rodziców /opiekunów prawnych dzieci ,
- *personel opiekuńczo-wychowawczy żłobka .

Organizacja procesu adaptacyjnego

1.Etap przygotowawczy

- 1.Przeprowadzenie spotkanie informacyjnego z rodzicami/opiekunami prawnymi .
- 2.Zapoznanie rodziców z organizacją pracy żłobka ,ramowym rozkładem dnia oraz personelem .
- 3.Zebranie informacji dotyczących indywidualnych potrzeb dziecka (m.in. dieta ,sen ,stan zdrowia).
- 4.Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia pobytu w żłobku we współpracy z rodzicami.

2.Etap adaptacji wstępnej

- 1.Pobyt dziecka w żłobku z udziałem rodzica (ok 1 godzinę przez 3-5 dni).
- 2.Czas pobytu dziecka w placówce ulega stopniowemu wydłużaniu .
- 3.Umożliwienie dziecku swobodnej eksploracji sali i udziału w zabawach .
- 4.Stopniowe wprowadzanie krótkich rozstań z rodzicem .

3. Etap adaptacji właściwej

- 1.Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku bez udziału rodzica.
- 2.Włączanie dziecka w codzienne czynności (posiłki ,zabawy ,odpoczynek).
- 3.Zapewnienie dziecku indywidualnego wsparcia emocjonalnego .
- 4.Stała obserwacja funkcjonowania dziecka w grupie.

4.Etap utrwalania adaptacji

- 1.Pobyć dziecka w żłobku w pełnym wymiarze godzin .
- 2.Utrwalanie stałego rytmu dnia.
- 3.Kontynuacja działań wspierających dziecko w procesie adaptacji ,oraz bieżąca współpraca z rodzicami.

Zadania personelu żłobka

- 1.Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu.
- 2.Okazywanie dzieciom wsparcia emocjonalnego ,empatii i zrozumienia.
- 3.Monitorowanie przebiegu adaptacji dziecka.
- 4.Informowanie rodziców o postępach i trudnościach adaptacyjnych .
- 5.Dostosowanie działań opiekuńczo-wychowawczych do indywidualnych potrzeb dziecka.

Obowiązki rodziców /opiekunów prawnych

- 1.Współpraca z personelem żłobka .
- 2.Przekazywanie rzetelnych informacji dotyczących dziecka .
- 3.Przestrzeganie ustalonych zasad adaptacji .
- 4.Zapewnienie dziecku regularnej obecności w okresie adaptacyjnym .

Ewaluacja procesu adaptacyjnego

- 1.Ocena przebiegu adaptacji dokonywana jest na podstawie obserwacji dziecka
- 2.Wnioski z obserwacji mogą skutkować modyfikacją przebiegu adaptacji .
- 3.Proces adaptacyjny ma charakter indywidualny i może zostać wydłużony w zależności od potrzeb dziecka.

Postanowienia końcowe

1. Plan adaptacyjny obowiązuje wszystkich pracowników żłobka .
2. Plan wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez dyrektora żłobka.
3. Dokument stanowi załącznik do dokumentacji wewnętrznej placówki